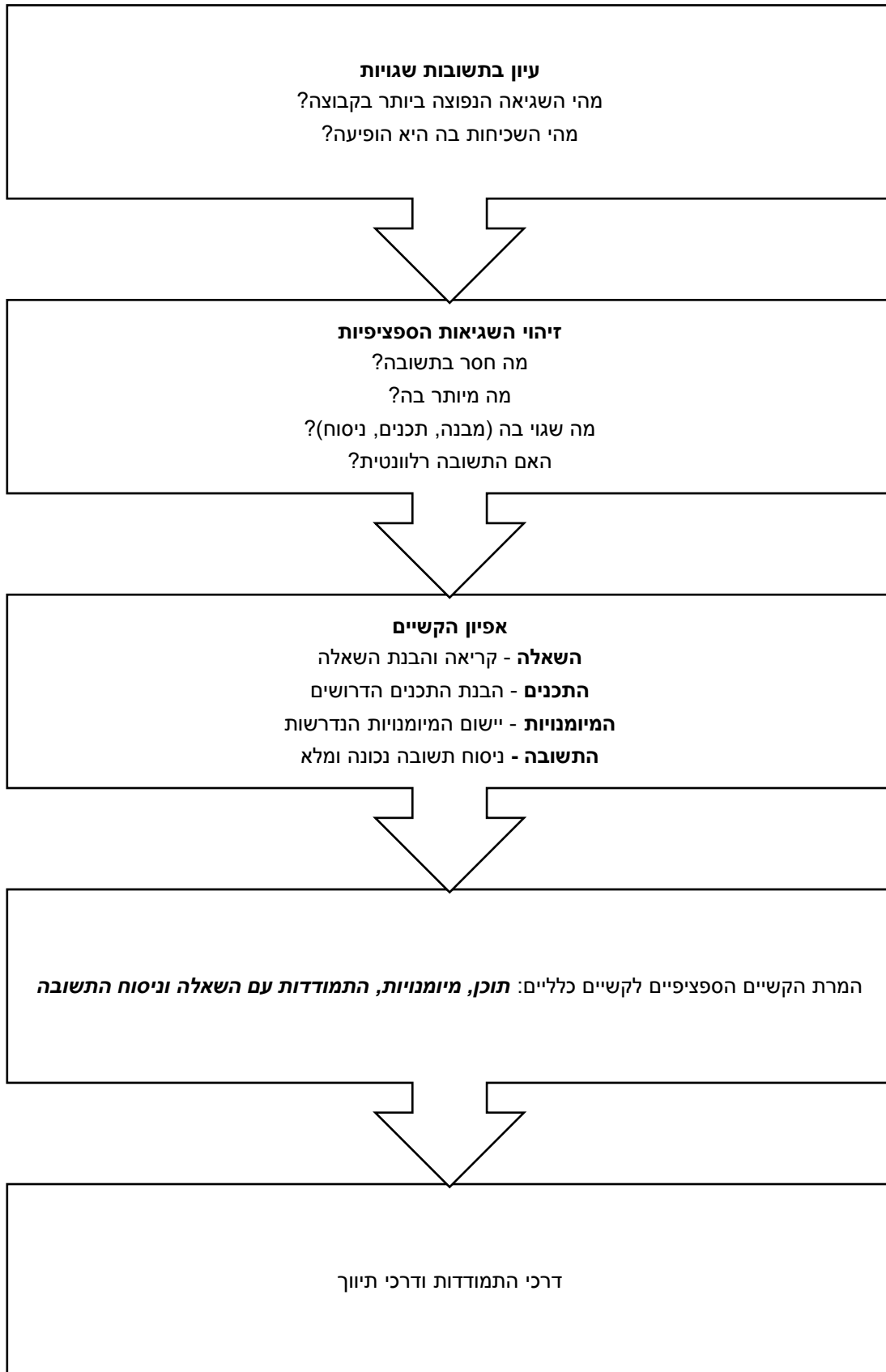


הפיקוח על הוראת החינוך המדעי והטכנולוגי במגזר הדרוזי והצ'רקסי

סדנה להפקת תועלת ממשימת הערכה של לכיתה ____ ותובנות להמשך



הפיקוח על הוראת החינוך המדעי והטכנולוגי במגזר הדרוזי והצ'רקסי

- לאחר בדיקת משימות הערכה (של שכבת ז' לדוגמה), צוות המורים יבחר כ-4 פריטי הערכה שבהם הובחנו קשיים רבים לתלמידים. פריטי הערכה יהיו רב בררתיים אך **בעיקר** שאלות פתוחות (רצוי מתכנים ומיומנויות שונות).
- לאחר הצגת שלבי האסטרטגיה של הפקת תועלת, צוות המורים יתחלקו לקבוצות וכל קבוצה תתייחס לפריט הערכה אחר.
- היעזרו בכלים שהוצגו בפניכם, ופרטו את השגיאות הספציפיות, את הקשיים ואת דרכי ההתמודדות לפריט הערכה שבחרתם בטבלה שלפניכם:

פריט ההערכה שנבחר	פירוט השגיאות הספציפיות	אפיון הקושי	המרה לקושי כללי (תוכן, מיומנויות, התמודדות עם השאלה וניסוח התשובה)	דרכי התמודדות עם הקושי ודרכי תיווך

-לאחר השלמת הטבלה כל קבוצה בוחרת בפעילות שתהווה **תוצר לסדנה**. הצעות לדוגמה (אחת או שילוב של כמה אפשרויות):

- שינוי בתכנית ההוראה הלוקח בחשבון את השגיאות
- התאמת פעילות קיימת לתובנות מניתוח תשובת התלמידים
- התאמת דף התנסות קיים
- שינוי ברצף ההוראה.